

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 283
протокол № 1 от 21.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБДОУ №283
Ирина Н.А. Иванова



**ПЛАН
воспитательно-
образовательной работы
МБДОУ**

**«Детский сад № 283
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому
направлению развития детей»
Свердловского района г. Красноярска
на 2023-2024 уч. год**

г. Красноярск

2023г.

**Пенсионная лотерея в пользу
образовательной деятельности работников МБДОУ № 20**

Цель образовательной деятельности работников заключается в оценке качества образовательной деятельности МБДОУ на предметной стандартной и учебной баз, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ, ориентированная в первую очередь на достижение максимального эффективности и качества образовательной деятельности.

Главной целью структурирован по разделам:

1. Пенсионная лотерея.
2. Информационная справка о МБДОУ.
3. Задача образовательной деятельности МБДОУ на 2019-2020 учеб. год.
4. Главная образовательная программа мероприятий в МБДОУ.
5. Главная образовательная программа воспитательной работы.
6. Главная образовательная программа дополнительных мероприятий.
7. Планирование работы с родителями.
8. Заключение.

Раздел 2

Информационная справка о МБДОУ № 20

Цели учреждения МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 образовательного центра и образовательного учреждения дополнительного образования по дополнительному образованию детей»
Адрес	440012, Кувшинов, ул. Октябрьская, 115, тел. 20018179
Учредитель	Департамент образования администрации И.А.Резникова
Дата создания	Сентябрь 1992 года
Лицензия на образовательную деятельность	А.М. 0000219 от 26.05.2014 г. от 03.05.2014 г.
Коллектив включает в себя	18 человек, из них 1 педагог, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель, 1 старшая воспитательница, 1 воспитательница, 11 воспитательниц, 220 чел. в возрасте от одного года до 7 лет, в рамках 10 групп дошкольного образования
Кадровый потенциал	Дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет 10 лет
Принципы организационной работы	- 4 принципа работы для родителей, - 8 принципов дошкольного образования
Психологическая карта	<ul style="list-style-type: none"> • методичек - 1 шт. • методичек конкурсов до ТРП - 1 шт. • старший методичек - 1 шт. • методичек - 19 шт. • конкурсов по детской структуре - 1 шт. • методичек дошкольного - 2 шт. • учебная тетрадь - 1 шт. • методичек - 1 шт. Информационная справочная информация

	<ul style="list-style-type: none"> • чтение вслух – 12 (40%) • чтение – 12 (40%) • на слух – 3 (12%) <p>Издательский отдел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 – 8 (27%) • с 5 до 10 – 3 (12%) • с 10 до 20 – 5 (20%) • свыше 20 лет – 6 (20%) <p>Издательский отдел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение вслух – 12 (40%) • чтение – 12 (40%) • на слух – 3 (12%) <p>Итого: чтение вслух – 12 (40%), чтение – 12 (40%), на слух – 3 (12%)</p>
Методика	Содержание курса программы, на котором, дети в своем развитии достигают уровня овладения чтением.
Цели	Содержание курса, содержание работы учителя на всех образовательных этапах в соответствии с ФГОС ДО.
Содержание образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • чтение вслух в различных формах детей; • основные функции, навыки, умения, компетенции, специфические качества, необходимые для овладения чтением в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • различные виды образовательных материалов; • материалы и методы для организации индивидуальной работы детей.
Образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа дошкольного образования, разработанная разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ДО.
Дополнительные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Книга Н.А. «Чтение вслух: Программа чтения вслух дошкольников 3-7 лет в образовательной деятельности учителя дошкольного учреждения» – М.: ИИ «Центр вер», 2014. • Книга Е.И. «Чтение вслух на занятиях с детьми 3-7 лет» – М.: ИИ «Центр вер», 2014. • Книга Е.И. «Чтение вслух: Программа чтения вслух дошкольников 3-7 лет» – М.: ИИ «Центр вер», 2014.
Принципы образовательной деятельности	<p>I индивидуальные особенности ребенка, его язык, чтение вслух, чтение в дошкольном учреждении, основные направления работы.</p> <p>II структура образовательной деятельности на уровне образовательной деятельности ребенка, при которой он имеет доступ к чтению в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивается развитие.</p> <p>III работа с родителями детей в рамках семейного чтения, ознакомления семьи с содержанием работы образовательного учреждения.</p>

	<p>привести, в том числе полагаясь на работу своих друзей и знакомых;</p> <p>2) привлечь друзей, знакомых, родственников (родителей, братьев/сестер, бабушек и дедушек);</p> <p>3) обратиться к знакомым детям и родителям за помощью;</p> <p>4) обратиться к ИТ-специалистам;</p> <p>5) обратиться к друзьям и знакомым за помощью, привлечь друзей, знакомых и родственников;</p> <p>6) обратиться к знакомым интернет-пользователям за помощью (например, в поисках информации, помощи в выборе и покупке билетов);</p> <p>7) обратиться к знакомым специалистам (например, юристам, психологам, врачам, учителям и родителям);</p> <p>8) обратиться к знакомым родителям детей.</p>
Город/район:	Город: Киевский Район Киевской области Район: Галицкий Район

Риски: Задачи образовательной деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный

Цели: повысить образовательные компетенции, направленные на формирование личностно-развивающих компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста; обеспечить развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков детей, обеспечить развитие личности и личности при развитии детей дошкольного, младшего школьного, среднего, профессионального образования и дальнейшего развития и самосовершенствования и дальнейшего профессионального совершенствования.

Система задач образовательной деятельности в МДОУ выглядит:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов (в соответствии с требованиями законодательства, нормами стандарта и педагогической практикой дошкольного образования).
2. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогического состава, совершенствование их профессиональных компетенций и информативных навыков в целях развития образовательных способностей и творческих способностей воспитанников в соответствии с программой МАДОУ.
3. Создание условий для творческого сотрудничества и взаимного совершенствования, реализации эффективных форм взаимодействия.

Методические цели на 2023-2024 учебный

1. «Индивидуальное воспитание как основа развития личностно-развивающих способностей детей дошкольного возраста»
2. «Формирование дошкольно-образовательных условий воспитательного взаимодействия дошкольников»

Таблица 4. Плановые мероприятия по реализации мероприятий в МКОУ «СШ №1»

№	Наименование мероприятия	Периодичность проведения	Формы проведения	Отрасль/направление образования
1	Создание образовательных программ	1 раз в 3 месяца 4-6 раз	Научно-педагогическая работа	Муниципальное МКОУ «СШ №1»
2	Психологическая помощь	1 раз в 4 недели 10 занятий	Психологическая работа	Муниципальное МКОУ «СШ №1» Му. пед. ра. ЦОП
3	Школа-мастерская «Мастера»	1 раз в 3 недели 4-6 занятий	Мастерские, творческие проекты, выставки	Муниципальное МКОУ «СШ №1» Муниципальное МКОУ «СШ №1»
4	Психологическая помощь	ежедневно	Психологическая работа	Муниципальное МКОУ «СШ №1»
5	Семейно-педагогическая работа	1 раз в 3 недели 10 занятий	Психологическая работа	Муниципальное МКОУ «СШ №1» Му. пед. ра. ЦОП
6	Спортивные мероприятия МКОУ «СШ №1»	раз в год	Психологическая работа	Муниципальное МКОУ «СШ №1» Му. пед. ра. ЦОП
7	Методические семинары	1 раз в 4 недели 4-6 занятий	Семинары, мастер-классы	Муниципальное МКОУ «СШ №1»
8	Методические семинары	1 раз в год	Семинары, мастер-классы, группы	Муниципальное МКОУ «СШ №1» Муниципальное МКОУ «СШ №1»
9	Психологическая помощь группам	раз в квартал	Психологическая помощь, мастер-классы, группы	Муниципальное МКОУ «СШ №1»
10	Методические семинары	раз в квартал	Научно-педагогическая работа	Муниципальное МКОУ «СШ №1»

План-график реализации мероприятий по реализации мероприятий 2019

	Сент.	Окт.	Нояб.	Декаб.	Январь	Февраль	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.
Создание образовательных программ												
Психологическая помощь												
Школа-мастерская «Мастера»												
Психологическая помощь												
Семейно-педагогическая работа												
Спортивные мероприятия МКОУ «СШ №1»												
Методические семинары												
Методические семинары												
Психологическая помощь группам												
Методические семинары												

	<p>1. Изучение опыта зарубежной организации деятельности молодых людей организации культуры города.</p> <p>2. Опыт работы в сфере «Формирование работы по привлечению молодежи, развитие детей молодежной культуры».</p> <p>3. Изучение по опыту работы «Формирование ДТН» и опыта по работе молодежной организации.</p> <p>4. Изучение по опыту работы «Формирование молодежной организации – опыта в ДТН как форма работы по привлечению молодежи».</p> <p>5. Опыт работы молодежи.</p>	
18.03.2024	<p>Название № 3</p> <p>Опыт работы по привлечению в молодежную организацию молодежи.</p> <p>Формирование молодежной организации.</p> <p>План работы:</p> <p>1. Анализ работы за 2023-2024 год молодежной организации в молодежной организации – привлечение работы по привлечению молодежи опыт работы молодежи в сфере, развитие молодежной организации и молодежной работы молодежи за 2023-2024 год, опыт в работе молодежи, молодежной молодежи.</p> <p>2. Изучение по опыту работы молодежи опыт в молодежной организации.</p> <p>3. Изучение в области работы молодежной организации, молодежи, молодежи.</p> <p>4. Опыт работы молодежи.</p>	отв. зам. по ДТН

9.2. Механизмы работы

Срок	Тип работы	Отв. сотрудник
28.09.23	«Формирование опыта по привлечению молодежи в молодежную»	Е.А. Шереметьева
14.11.23	«Планы работы в области молодежи в молодежной организации»	Е.А. Шереметьева
14.12.23	«Формирование опыта»	Е.А. Шереметьева
18.01.24	«Формирование опыта в молодежной организации»	Е.А. Шереметьева
17.01.24	«Формирование опыта в области молодежи молодежи»	Е.А. Шереметьева
каждый	«Формирование опыта молодежи»	отв. зам. по ДТН

Курсовая работа составлена	Составлена на основании материалов научно-исследовательской работы	Исполнитель: И.В.Савельев
-------------------------------	---	------------------------------

5.3. Статьи, рукописи, проекты

Курс	Тип работы	Исполнитель
19.11.21	«Влияние переносимых проектов на тему в рамках грантовой работы»	И.В.Савельев
20.02.24	Статья в журнале переносимых проектов	И.В.Савельев

5.4. Сопубликован

Курс	Тип работы	Исполнитель
19.11.21	«Влияние на работу фактор и комплексные результаты»	И.В.Савельев
19.11.24	«Влияние проекта комплексных статей публикации на работы в области комплексных исследований»	И.В.Савельев
19.11.24	«Влияние переносимых проектов на работу на проекты комплексных исследований и публикации (Сопубликован проект в ДИП)»	И.В.Савельев

5.5. Публикации

Курс	Тип работы	Исполнитель
19.11.21	«Влияние на работу»	И.В.Савельев
19.11.23	«Влияние на работу»	И.В.Савельев
19.11.23	«Влияние на работу»	И.В.Савельев

5.6. Матрицы-кластеры

Курс	Тип работы	Исполнитель
19.11.24	«Матрицы-кластеры на тему работы»	И.В.Савельев
19.11.24	«Матрицы-кластеры на тему работы»	И.В.Савельев

5.7. Отчеты по работе

Курс	Тип работы	Исполнитель
19.11.21	«Отчеты по работе в рамках работы»	И.В.Савельев

5.8. Матрицы-кластеры-матрицы-кластеры (МММ)

Курс	Тип работы	Исполнитель
------	------------	-------------

2021-2022	Периодический мониторинг в 2021-2022 учебном году всех детей в системе коррекционно-педагогической работы.	Программа ЦПА
2021-2023	Периодический мониторинг в коррекционно-педагогической работе всех детей в системе коррекционно-педагогической работы.	Программа ЦПА
2021-2024	Новые коррекционно-педагогической работы на 2021-2024 учебный год.	Программа ЦПА

9.9. Повышение квалификации педагогических работников

№	Фамилия	Имя	Должность	Цели, задачи
	Александров Александр		Педагог ЦПА	
1	Степанов Николай	Ивановна	педагог	Специально образовательный мониторинг в области формирования государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС для формирования личности)
2	Васильева Анна	Ивановна	педагог	Формирование региональной программы коррекционной работы для детей раннего и дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО для инвалидов
3	Васильева Анна	Ивановна	педагог	Формирование региональной программы коррекционной работы для детей раннего и дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО для инвалидов
4	Иванов Александр	Иванов	педагог	Формирование региональной программы коррекционной работы для детей раннего и дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО для инвалидов
5	Иванов Александр	Иванов	педагог	Формирование региональной программы для детей раннего дошкольного возраста для инвалидов

9.10. Курсы повышения квалификации педагогов

№	Фамилия, имя	Должность	Цели, задачи
1	Иванов Александр	педагог-педагог	Повышение в области ФГОС

9.11. Авторские программы педагогов

№	Фамилия	Имя	Должность	Авторская программа	Цели, задачи	Срок действия программы	
1	Васильева Анна	Ивановна	педагог	интеграция	интеграция	интеграция	интеграция
2	Васильева Анна	Ивановна	педагог	интеграция	интеграция	интеграция	интеграция
3	Васильева Анна	Ивановна	педагог-педагог	интеграция	интеграция	интеграция	интеграция
4	Иванов Александр	Иванов	педагог	интеграция	интеграция	интеграция	интеграция
5	Степанов Николай	Ивановна	педагог	интеграция	интеграция	интеграция	интеграция

Таблица 8. Данные поперечного анализа основных мероприятий

8.1. Программы, реализуемые

Сфера	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
Сельское хозяйство	11.00 Развитие сельского хозяйства	Длительность: 10 лет	С.И. Котлярова, специалист
	21.00 Крестьянское фермерское хозяйство	Длительность: 10 лет	Е.И. Кривина, специалист
	21.00 Развитие сельского хозяйства	Длительность: 10 лет	С.И. Котлярова, специалист
Образование	12.10 Внебюджетное образование	Длительность: 10 лет	С.А. Пирожков, специалист
	12.10 Крестьянское фермерское хозяйство «СФХ»	Длительность: 10 лет	Е.И. Кривина, специалист
	12.11 Крестьянское фермерское хозяйство «СФХ»	Длительность: 10 лет	Е.И. Кривина, специалист
Образование	12.11 Внебюджетное образование	Длительность: 10 лет	Е.И. Кривина, специалист
	12.11 Образование	Длительность: 10 лет	Е.И. Кривина, специалист
	12.11 Консультационные услуги	Длительность: 10 лет	С.И. Котлярова, специалист
Здоровье	16.12 Крестьянское фермерское хозяйство	Длительность: 10 лет	Е.С. Кузнецова, специалист
	18.11 Спорт	Длительность: 10 лет	Е.И. Пирожков, специалист
	26.11.11 Развитие культуры	Длительность: 10 лет	С.И. Котлярова, специалист
Культура	11.00 Культура	Длительность: 10 лет	С.И. Котлярова, специалист
	21.00 Крестьянское фермерское хозяйство «СФХ»	Длительность: 10 лет	Е.И. Кривина, специалист
Образование	12.12 Развитие культуры	Длительность: 10 лет	С.И. Котлярова, специалист

	18.02. Педагогическая работа с детьми с ОВЗ	Дата: _____ подпись: _____	Школа: Т.А. _____
	18.03. Проектный метод работы с детьми с ОВЗ	Дата: _____ подпись: _____	Школа: Т.А. _____
Март	18.04. Проектная работа с детьми с ОВЗ	Дата: _____ подпись: _____	Школа: Т.А. _____
	18.05. Проектный метод работы с детьми с ОВЗ	Дата: _____ подпись: _____	Школа: Т.А. _____
	18.06.01 Творческие проекты с детьми с ОВЗ	Дата: _____ подпись: _____	Школа: Т.А. _____
Апрель	11.04. Дети с ОВЗ	Дата: _____ подпись: _____	Школа: Т.А. _____
	11.04. Дети с ОВЗ (проектная работа)	Дата: _____ подпись: _____	Школа: Т.А. _____
	11.04. Проектная работа	Дата: _____ подпись: _____	Школа: Т.А. _____
	11.04. Проектный метод работы с детьми с ОВЗ	Дата: _____ подпись: _____	Школа: Т.А. _____
Май	18.05 «Взгляд учителя на детей с ОВЗ»	Дата: _____ подпись: _____	Школа: Т.А. _____

6.2. Тематическая образовательная деятельность

Виды занятий	Классы	Тематика	Формы организации
	1 класс	Дети с ОВЗ (интеграция)	Различные формы работы с детьми с ОВЗ
	2 класс	Все дети (интеграция)	История, чтение, проектная деятельность, искусство, физическая культура, музыка, окружающий мир
	3 класс	Проектная работа с детьми с ОВЗ и интеграция с детьми с ОВЗ	Проектная работа, интеграция
	4 класс	Участие профессионалов (педагогов, психологов, врачей) в работе	СР игры – ИИ игры профессионалов

	1 неделя	История с древних времен	Древне-архивная история государства-предшественника (вплоть до 1917 года)
	2 неделя	Современная история	Современная история. Национализм
	3 неделя	Темные времена и светлые времена	Темные времена и светлые времена (до войны)
Архив	1 неделя	От войны к войне	Культура войны «Военная культура»
	2 неделя	Война Победы – трагедия	Война – трагедия для народа и государства
	3 неделя 4 неделя	Какая война предстоит?	Какая война предстоит? Прогнозы на будущее войны. РМБ
МФ	1 неделя	Мы – одна цивилизация в мире, мы – одна страна, народ, язык.	Гражданский мир. «Современная Россия»
	2 неделя	Наша культура – наша сила.	Культурное развитие «Наша культура – наша сила»
	3 неделя	Мы – цивилизация XXI в. вперед!	Технологический мир (интернет, компьютер, мобильный телефон, планшет, смартфон, «Рунет», «Сетевой мир» и др.)
	4 неделя	Дорогой наш мир – наш мир!	Мировой мир – наш мир. Мир – это будущее. Мир – это будущее. Мир – это будущее.

6.1. Конкурсы, выставки

Дата	Тема	Целевая группа	Статус
1 ноября	1418 История культуры от древности до современности «Культурное наследие»	Все население муниципального района	Муниципальный
15 ноября	1418 История «Берега» и «Мир»	Все население муниципального района	Муниципальный
15 ноября	1418 История «Век» и «Мир»	Все население муниципального района	Муниципальный
14.12	1418 История «Век» и «Мир»	Все население муниципального района	Муниципальный

	14.11 Подготовка «Мурман: Развитием торговли (торговля, искусство, спорт)	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность
Курс	14.01 Информационные ИИИ для малых предприятий, компаний	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность
Курс	14.02 «Бизнес-Стратегия развития регионов и отраслей»	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность
Курс	14.03 «Матрица стратегии»	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность
	14.04 «Деловые планы: разработка, презентация, защита» «Горячая линия»	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность
Курс	14.04 «Инструменты управления ИИИ в торговле»	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность
	14.04 «Бизнес-план: разработка, презентация» «Горячая линия»	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность
Мод	17.01 «Бизнес, искусство» «Дневник ИИИ»	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность
	14.01 «Бизнес-план: разработка, презентация» «Горячая линия»	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность
	17.01 «Бизнес, искусство» «Дневник ИИИ»	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность

6.4. Тематика

Курс	Тематика	ИИИ ИИИ	Актуальность
Мод	Менеджмент ИИИ	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность

6.5. Формы и уровни интерактивной работы

Курс	Тематика	ИИИ ИИИ	Актуальность
Семестр	«Информация, Малые ИИИ»	Дата выпуска информационного ресурса	Актуальность ИИИ
Семестр	14.10 «ИИИ: стратегия развития»	Дата выпуска информационного ресурса и ее развития	Актуальность ИИИ

	11.01 Социальный кодекс «Городской округ Щербинка»	Дата принятия – 2011г. 20.07.11	инструмент 40
Щербинка	11.01 Закон о внесении изменений в закон Московской области о статусе городского округа Щербинка	Дата принятия – 2011г. 20.07.11	инструмент 40
Щербинка	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования»	Дата принятия – 2011г. 20.07.11	инструмент 40
Щербинка	11.01 Социальный кодекс «Городской округ Щербинка»	Дата принятия – 2011г. 20.07.11	инструмент 40
Щербинка	11.01 Социально-экономический кодекс «Городской округ Щербинка»	Дата принятия – 2011г. 20.07.11	инструмент 40
Щербинка	11.01 Закон Московской области о внесении изменений в закон Московской области о статусе городского округа Щербинка	Дата принятия – 2011г. 20.07.11	А.А. Бондарь, заместитель главы городского округа Щербинка
Щербинка	11.01 Социальный кодекс «Городской округ Щербинка»	Дата принятия – 2011г. 20.07.11	инструмент 40
Щербинка	11.01 Социально-экономический кодекс «Городской округ Щербинка»	Дата принятия – 2011г. 20.07.11	инструмент 40
Щербинка	11.01 Социальный кодекс «Городской округ Щербинка»	Дата принятия – 2011г. 20.07.11	инструмент 40

А.А. Бондарь

Сфера	Тема	Данные о документе	Специальный представитель
Социальная	В целях создания условий для реализации в Московской области программы «Городской округ Щербинка»	Подпись в акте приема-передачи	М.А.Иванов
Щербинка	Получение информации о деятельности	Подпись в акте приема-передачи	М.А.Иванов
Щербинка	Получение информации	Подпись в акте приема-передачи	М.А.Иванов
Щербинка	Получение информации	Подпись в акте приема-передачи	М.А.Иванов

Мед	В рамках территории акции «Безопасный и здоровый туризм» «Выше всего!» Туризм сторона здоровья и сил!	Ресторан в зоне массовых эпидемиологиче- ских мероприятий	акция «ЗД»
-----	---	--	------------

6.7. План-график мероприятий в детских образовательных группах по воздействию в школе

Срок	Наименование мероприятия	Статус мероприятия
Сентябрь	Поздравить на территории школы; Решить игру «Дети спасают» Музыкальные в группах песни «Выше!»	Статус мероприятия акция «ЗД» акция «ЗД»
Октябрь	Воспитательная работа по теме: «Безопасность в образовательных интерьерах МБОУ»	акция «ЗД»
Ноябрь	Познавательная игра «Безопасность и здоровье»	акция «ЗД»
Декабрь	Поздравить на Новый	акция «ЗД»
Февраль	Встреча с персонажами сказки	акция «ЗД»
Март	Акция «Безопасность и здоровье»	акция «ЗД»
Апрель	Совместно-родительская игра «Выше!»	акция «ЗД»

6.8. План-график занятий и мероприятий районного и городского уровня

Срок	Наименование мероприятия	Детские группы	Статус мероприятия
Апрель	Совместно-родительская игра «Выше!»	Кружки районного уровня района	акция «ЗД»
	Музыкальные мероприятия	Музыкальные группы района	акция «ЗД»
Городской	Дети – герои сказки «Белоснежка и семь гномов»	Дети – герои музыкально-театральных постановок	акция «ЗД»
Сентябрь	«Выше, выше, выше» конкурс песни	Дети – герои музыкально-театральных постановок и игр районного	акция «ЗД»
Декабрь	Родительская игра «Выше!» по теме	Дети – герои музыкально-театральных постановок	акция «ЗД»
	Акция «Выше!» по теме	Дети – герои музыкально-театральных постановок	акция «ЗД»
	«Выше!» по теме	Музыкально-театральные группы	акция «ЗД»
Март	Выставка детских музыкально-театральных постановок и презентаций по теме	Дети – герои музыкально-театральных постановок	акция «ЗД»
	«Выше!» по теме	Музыкально-театральные группы	акция «ЗД»
	Родительская игра «Выше!» по теме «Безопасность и здоровье»	Дети – герои музыкально-театральных постановок	акция «ЗД»
	Кружок «Выше!» по теме «Безопасность и здоровье»	Музыкально-театральные группы	акция «ЗД»

Август	Формирование представлений о пространстве Познавательные задания Формирование представлений о пространственных формах Формирование представлений о пространственных формах	Занятия математического курса Занятия курса ознакомительного курса	интеграция ИС интеграция ИС
Сентябрь	Формирование представлений о пространстве Формирование представлений о пространстве Формирование представлений о пространстве	Сентябрь 2019	интеграция ИС

6.4. План-график мероприятий по детской старшемладшей группе

Тема: август

Образовательная деятельность:

Музыка – 2 раза в неделю;

Интеграция искусства – 2 раза в неделю;

Художественная деятельность – 2 раза в неделю;

СМЭП – 1 раз в неделю;

Июль	1 неделя	Корзина из веток	Евгений Макаревич Утроба
	2 неделя	Г. Давид Рубинский, Кристина	Виталий Цыганов, Ана Рубин, Май Кристина
	3 неделя	Звезда из веток	Светлана Рубинская «С ветлана Рубинская» «Светлана Рубинская» «Светлана Рубинская»
	4 неделя	Корзина из веток и шишек	Рубинский «Свет Рубинский»
Август	1 неделя	Искусство старинной Руси	Дмитрий Рубинский «Дмитрий Рубинский»
	2 неделя	Мирная война в России	Виталий Цыганов «Вит Виталий Цыганов»
	3 неделя	Мирная война в России	Виталий Цыганов «Виталий Цыганов» «Виталий Цыганов»
	4 неделя	Искусство старинной Руси	Виталий Цыганов

Результаты планирования работы в разном виде

Вид	Наименование	Дата	Участники
Август	Формирование представлений о пространстве	Подготовка и проведение занятий для детей старшего дошкольного возраста	интеграция ИС
Сентябрь	Август – Сентябрь	В рамках программы «Искусство» в дошкольном учреждении	интеграция ИС
	Формирование представлений о пространстве	В рамках программы «Искусство» в дошкольном учреждении	интеграция ИС

	Выступил на семинаре по проблеме «Современные тенденции в образовании»	Самостоятельно подготовил доклад	III. Творчество, активность
Октябрь	Оформил проектную работу	Изучил проектную деятельность обучающихся на семинаре МАНУ на тему «Современные тенденции»	интересный
	Главный организатор семинара «Мир культуры и искусства»	Партнерский семинар «Мир культуры и искусства» МАНУ	интересный
Ноябрь	Совместно с родителями подготовил выставку	Участвовал в выставке «Мир культуры и искусства»	интересный
	Совместно с родителями в рамках «Мир культуры и искусства»	Изучил проектную деятельность обучающихся проекта «Мир культуры и искусства»	интересный
Декабрь	Помогал оформлять проектную работу	Самостоятельно подготовил проект	интересный проект
	Работал над проектом в группе	Подготовил проектную и выставочную работу	интересный проект
Январь	Изучил «Мир культуры и искусства»	Изучил проектную деятельность обучающихся проекта «Мир культуры и искусства»	интересный
	Совместно с родителями в рамках «Мир культуры и искусства»	Изучил проектную деятельность обучающихся проекта «Мир культуры и искусства»	интересный
Февраль	Самостоятельно оформил проект «Мир культуры и искусства»	Участвовал в выставке «Мир культуры и искусства»	интересный
Март	Помогал оформлять проектную работу	Изучил проектную деятельность обучающихся проекта «Мир культуры и искусства»	интересный проект
	Работал над проектом в группе	Подготовил проектную и выставочную работу	интересный проект
Апрель	Помогал оформлять проектную работу	Самостоятельно подготовил проект	интересный проект
	Работал над проектом в группе	Подготовил проектную и выставочную работу	интересный проект

	Адаптивные процессы	Наличие плана управления качеством системы управления качеством образовательного процесса в МБОУ, регулярные встречи по работе.	наличие плана
Апрель	План работы	Имеется программа управления качеством образовательного процесса в МБОУ	наличие плана
	Лаборатория качества системы работы	Имеется культура школы	наличие плана
	Система контроля и оценки качества образовательного процесса	Существует система контроля и оценки качества школ	наличие плана
	Поддержка родителей и общественности	Поддержка родителей и общественности школ	наличие плана
Май	Анализ работы школы	Проводятся родительские собрания	наличие плана
	Система оценки качества образовательного процесса	Имеется система оценки качества образовательного процесса, регулярные родительские собрания	наличие плана
Июнь	Система оценки качества образовательного процесса	Проводятся родительские собрания	наличие плана
	Система оценки качества образовательного процесса	Имеется система оценки качества образовательного процесса, регулярные родительские собрания	наличие плана

Глава 8. Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса

Цель: Организация систем для обеспечения качественного образовательного процесса.

Задачи:

- Анализ и обеспечение плана управления качеством образовательного процесса;
- Выработка рекомендаций по улучшению качества образования;
- Организация и распространение положительного опыта.

Цели контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса

Цели	Объекты контроля	Цели контроля	Методы, формы, сроки контроля	Система подведения итогов
анализ	Наблюдения в школе, документальный анализ	Выявление проблем, оценка	Групповые встречи	Информационный лист

	Информация	Программный документ	Формальная процедура	Политический аспект
код	Организованный образовательный процесс	Методика преподавания, образовательные программы		

Перечень вопросов для проведения контрольной деятельности

Периодичность контроля	Вопросы
Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие образовательной программы
Полугодовое	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие информации по уровню знаний в период сдачи • Организация работы детей • Наличие журнала расц. • Наличие плана-зад. работы
Ежемесячное	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность; • Целесообразность; • Наличие плана работы • Наличие документации в группе (в соответствии) • Наличие результатов работы • Наличие информации – образовательный блок
Ежеквартальное	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие информации в отношении воспитательной работы • Наличие в программе плана работы педагогов • Работа в группе
Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие информации образовательной программы • Наличие информации о результатах работы